



Osnovna šola  
**Ketteja in Murna**  
Ljubljana

# Izbirni predmeti 9.r

2020/21

april 2020



Mestna občina  
Ljubljana



# SPLOŠNE INFORMACIJE

- Predmetnik namenja izbirnim predmetom po eno uro na teden, razen tujemu jeziku, ki mu namenja dve uri na teden.
- Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši (pisno soglasje).
- Šola bo ponudila izbirne predmete iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenec lahko izbere tudi obe uri iz istega sklopa. Izbira ur izbirnih predmetov ni vezana na sklope.
- Ocenjevanje znanja pri izbirnih predmetih je številčno.
- Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Starši po vpisu v glasbeno šolo posredujejo pisno vlogo naši šoli, v vlogi navedejo ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le eno uro tedensko in priložijo potrdilo o vpisu. Ravnatelj v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto.
- Postopek izbire bo potekal v mesecu aprilu.

## DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP

### GLASBENI PROJEKT

(enoletni)

- Učenci uresničujejo glasbeni projekt za določen kulturni čas in prostor.
- Režirajo in poustvarijo glasbeni muzikal, v katerega povežejo različne glasbene zvrsti in posredujejo šolskemu radiu in občinstvu.
- Pesmi spremljajo na Orffovih glasbilih, s petjem in plesom pa dopolnijo glasbeno predstavo.
- Doživeto ustvarjajo in režirajo glasbene zgodbe, ki jih v celoti izvedejo v obliki muzikala.
- Po potrebi se združijo z dramskim krožkom in skupaj sodelujejo pri izvedbi določenega projekta.
- Vključeni so v šolske nastope in ostale glasbene dejavnosti izven šole.

Za izvedbo predmeta je več možnosti, glede na prijavljene učence.

Možna tudi izdelava glasbenega časopisa, kjer celotno delo poteka v računalniški učilnici.

### GLEDALIŠKI KLUB

(enoletni)

#### Skok v umetnost, ogledi kulturnih dogodkov in delavnice

Imaš rad/-a umetnost? Rad/-a hodiš na kulturne dogodke? Se o njih pogovarjaš? Si želiš spoznati umetnike? Pripravljati zanimive zapise? Potem enostavno moraš skočiti z nami v svet umetnosti v Gledališkem klubu, ki bo tokrat zasnovan nekoliko bolj razgibano in interaktivno.

V Centru kulture Španski borci in drugih inštitucijah po Ljubljani si bomo ogledali zanimive in sodobne plesne, gledališke, glasbene dogodke, spoznavali in se srečevali z umetniki, se pogovarjali o predstavah, jih kritično vrednotili, se seznanjali s pripravo novinarskih prispevkov, kritičnih zapisov ...

Gledališki klub je izbirni predmet, ki se povezuje z različnimi vrstami umetnosti (besedno, likovno, glasbeno, plesno ...), novinarstvom, tehniko ...

Poleg ustvarjalnih gledaliških dejavnosti bomo spremljali aktualne dogodke v slovenskem gledališču in spoznavali osnove iz sveta gledališča (dramsko besedilo, kako nastane gledališka predstava, zgodovina gledališke dejavnosti ...).

Gledališki klub bomo izvajali enkrat tedensko, tj. 35 ur letno.

Ustanoviteljica

Mestna občina  
Ljubljana



## LIKOVNO SNOVANJE III

(enoletni)

Izbirni predmet likovne vzgoje – Likovno snovanje je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote.

Pri teoretičnem in praktičnem delu učenec razvija občutljivost zaznavanja, likovnoustvarjalno mišljenje, emocije in motorično občutljivost, točno zaznavanje, vizualni spomin, domišljijo in motorično spretnost.

Likovno snovanje je enoletni predmet in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu. Pri izbirnem predmetu se bomo vsak teden srečevali po eno šolsko uro; skupaj 35 ur v celem letu. Ocene so številčne. S sodelovanjem in sprotnim delom bo mogoče dobiti najboljše ocene.

## LITERARNI KLUB

(enoletni)

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki gojijo do slovenske in svetovne književnosti pozitiven odnos, z veseljem pridobivajo literarnovedne pojme, razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih književnih zvrsti in želijo spoznati druge kulture, s katerimi si širijo obzorje in privzgamajo strpen odnos do njih.

Izbirni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, povezuje pa se tudi z drugimi družboslovnimi predmeti. Predmet zajema dve področji: branje in ustvarjanje leposlovnih del. Branje spodbuja dialog med bralci, povezuje pa se tudi z bralno značko, tekmovanjem v znanju slovenščine za Cankarjevo priznanje in s pisanjem raziskovalnih nalog. Učenci med seboj izmenjujejo vtise o knjigah, jih vrednotijo in priporočajo v branje drugim. Leposlovno pisanje je dopolnilo branju književnosti, je poustvarjalno in ustvarjalno pisanje učencev, kar ponuja obilo možnosti za sodelovanje v šolskem mladinskem tisku in drugod (natečaji, v časopisih ...).

## NEMŠČINA III

(triletni)

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev, in ne tako zelo oddaljenih Nemcev ter Švicarjev.

Za učenje nemščine, kot obveznega izbirnega predmeta, se lahko odločijo tisti učenci, za katere pomeni ta izbor učenje že drugega tujega jezika.

Eden od temeljnih ciljev pouka tujega jezika je vzbuditi zanimanje za drugo in drugačno.

Učenje nemščine učencem pomaga razumeti, da je nemščina sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj ter jim nudi možnost, da sami zvedo več o ljudeh in družbenih razmerah v deželah nemškega govornega območja. Pri sodobnem pouku nemškega jezika, ki je usmerjen k učencu, njegovemu jezikovnemu razvoju in postopni samostojnosti, se razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter ustno in pisno sporočanje. To pomeni, da znajo učenci glede na svoje potrebe in želje uspešno uporabljati tuj jezik.

Nemščina je v osnovni šoli triletni predmet, ki se izvaja dve uri tedensko. Učenec lahko po enem ali dveh letih učenja nemščine izstopi. Z učenjem nemščine lahko začne tudi v 8. ali 9. razredu, če ima ustrezno predznanje.

Učenci, ki uspešno zaključijo šolanje v osnovni šoli in s tem tudi triletno učenje nemščine kot izbirnega predmeta, lahko v gimnazijah nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni drugi tuji jezik.

## ŠOLSKO NOVINARSTVO

(enoletni)

Mladi novinar – radovedna mala glava premaga vse.



Ustanoviteljica  
Mestna občina  
Ljubljana



Učenci:

- prebirajo in razčlenjujejo časopisni in revijalni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu, raziskujejo spletne vire in objave ter si oblikujejo kritičen odnos do medijev (vzgoja za medije);
- tvorijo raznolika informativna in publicistična besedila;
- ustvarjajo razredni, šolski časopis, spletno glasilo;
- objavljajo svoje prispevke v mladinskem tisku, njim namenjenih rubrikah v časopisih in posebnih oddajah radijskih postaj, v spletnem glasilu;
- spoznavajo najbolj pogoste stalne oblike novinarskega sporočanja in
- uporabljajo priročnike, slovarje, leksikone in druge vire.

## RETORIKA

(enoletni)

Poučevanje retorike v devetem razredu devetletke ni samo samemu sebi namen, temveč učenke in učence nauči predvsem samostojnega, konkretnega ter kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, v teku nadaljnega šolanja, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja. Pri retoriki se bodo učenci naučili samostojnega nastopanja, oblikovali bodo samostojne nastope po retoričnih pravilih, krepili si bodo samozavest, naučili pa se bodo tudi retoričnih veščin, ki jih bodo potrebovali v življenju.

Učenci bodo skozi predmet spoznali, da je retorika vsakdanje uporabna in koristna veščina. Retorične spretnosti pridejo človeku prav pri vseh poklicih, ki si jih bodo bodoči srednješolci izbrali v nadaljevanju lastnega izobraževanja.

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človeško zgodovino. Cilj retorike je prav analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja.

## VERSTVA IN ETIKA III

(enoletni)

V 9. razredu je težiščna kategorija obravnave oseba, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnosti(h). Tematska naravnost: krščanstvo in zahodna civilizacija.

Posebej so prikazani odgovori različnih verstev na vprašanje smisla, z razsežnostmi in vrednotami, ki presegajo zaprtost v horizonte vsakdanjega življenjskega sveta.

# NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP

## ELEKTROTEHNIKA

(enoletni)

Pri predmetu Elektrotehnika učenci pridobivajo osnovna spoznanja o proizvodnji, prenosu in porabi električne energije. Spoznajo možnosti pridobivanja električne energije s klasičnimi in alternativnimi viri in jih preizkusijo z modeli. Pri spoznavanju porabnikov gradijo delujoče modele oziroma uporabne predmete. Poudarek je na eksperimentalno pridobljenem znanju. Pridobljeno znanje navežejo z drugimi naravoslovno-tehničnimi vsebinami (naravoslovje in tehnika, tehnika in tehnologija, fizika, kemija, biologija, gospodinjstvo, varstvo okolja).

Ustanoviteljica

Mestna občina  
Ljubljana



## KEMIJA V ŽIVLJENJU

(enoletni)

Namen predmeta je spoznati pomen kemije na različnih področjih življenja od prehrane, tekstila, pohištva, farmacije, kozmetike, medicine ... pa vse do umetnosti, modnih trendov in širših dogajanj v družbi.

Izbirni predmet KEMIJA V ŽIVLJENJU je sestavljen iz več delov, med njimi sta med najbolj zanimivimi SVET BREZ BARV BI BIL DOLGOČASEN in KEMIJA TUDI DIŠI.

Svet brez barv bi bil dolgočasen (Spoznavanje naravnih barvil)

Učenci na osnovi dosedanjega poznavanja svetlobe, barv in barvil na osnovi razgovora, eksperimentalnega dela, anketnih vprašalnikov in njihove analize spoznavajo pojme barva, barvilna snov, barvila, spoznajo glavne kemijske skupine barvil, njihovo vlogo v naravi, psihološki pomen ter uporabnost za človeka, na osnovi poskusov razumejo povezavo med lastnostmi barvil ter postopki njihovega pridobivanja in barvanja (npr. barvanje tekstila, papirja, jajc z naravnimi barvili ...).

Kemija tudi diši (eterična olja)

Učenci na osnovi razgovora, eksperimentalnega dela in anketiranja spoznavajo osnove različnih vonjav, pri tem spoznajo eterična olja kot pomembno skupino zmesi z vonjem.

## NAČINI PREHRANJEVANJA

(enoletni)

Opredelitev predmeta:

Pri izbirnem predmetu učence poučujemo o:

- pomembnosti zdrave prehrane in varovanju zdravja
- tradicionalnih načinov prehranjevanja (spoznavanje slovenskih narodnih jedi)
- drugačnih načinov prehranjevanja (vegetarijanstvo, makrobiotika, bio prehrana)
- prehrani v različnih starostnih obdobjih življenja
- prehrani v posebnih razmerah (v naravi, elementarne nesreče)

Predmet je enoletni in je namenjen učencem v 8. in 9. razredu.

Splošni cilji predmeta:

Učenci:

- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo in izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane
- poglobljajo znanja in se pripravljajo za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah razvijajo individualno ustvarjalnost (praktično delo).

## RAČUNALNIŠTVO: RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

(enoletni)

Izbirni predmet Računalniška omrežja je smiselno nadaljevanje predmeta Multimedija. Že pridobljeno znanje uporabe računalnika in oblikovanja predstavitev učenci nadgradijo in poglobijo. Ob tem se seznanijo še z drugimi vrstami prikaza informacij. Naučijo se uporabljati programe za izdelavo spletnih strani in osnov skriptnega jezika. Predmet je praktično naravnan, kjer učenci samostojno izdelujejo spletne strani.



Ustanoviteljica  
Mestna občina  
Ljubljana



## RASTLINE IN ČLOVEK

(enoletni)

Namen predmeta je učencem približati rastline na osnovi opazovanja (tako v naravi kot tudi opazovanje gojenih rastlin) eksperimentiranja, mikroskopiranja, izdelovanja različnih izdelkov, uporabe in povezovanje dosedanjega znanja o rastlinah, skratka na čim bolj pester način prikazati življenje in pomembnost rastlin v našem življenju.

Rastline namreč spremljajo človeka že od vsega začetka – vedno so mu bile posreden ali neposreden vir hrane, zdravja, zaščite ... prav zaradi uporabnosti jih je prenesel v svoj dom ali v njegovo bližino.

Pri tem izbirnem predmetu spoznavajo učenci različne rastline in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost. Spoznajo številne vrste med naslednjimi skupinami rastlin:

RASTLINE, KI ČLOVEKU OMOGOČAJO UDOBJE – ogrevanje, predmeti iz lesa, pohištvo in naše hiše.

RASTLINE V ČLOVEKOVI PREHRANI – žita, krompir, sladkorne rastline, oljnice, sadje in zelenjava. Si lahko zamislimo življenje brez rastlin!

RASTLINE V ŽIVALSKI PREHRANI – krmne rastline – hrana domačim živalim in številnim hišnim ljubljence.

ZDRAVILNE RASTLINE – z njimi si človek lajša zdravstvene težave (zdravilni napitki, čaji ...)

RASTLINE NA »ČRNI LISTI« – vsebujejo učinkovine, ki škodujejo zdravju, vodijo v odvisnost in velikokrat tudi v resne težave (tobak, mak, konoplja ...).

RASTLINE V INDUSTRIJI – prehrane in tekstilna industrija (rastline za človekovo obleko).

OKRASNE RASTLINE – z njimi si človek lepša svoje bivalno okolje (vrtnice, tulipani, sobne rastline ...).

## IZBRANI ŠPORT: ODBOJKA

(enoletni)

Pri predmetu izbrani šport – odbojka bodo učenci nadgrajevali znanja, ki so jih pridobili pri rednem pouku športne vzgoje. Izpopolnjevali bodo zahtevnejše tehnične elemente in jih poskušali uporabiti v igri. Seznanili se bodo z različnimi taktičnimi variantami pri igri odbojke 6:6. Ogledali si bodo tekmo slovenskega pokala in komentirali delo igralcev na različnih igralnih pozicijah.



Ustanoviteljica  
Mestna občina  
Ljubljana

